



RĪGAS ĶENGARAGA VIDUSSKOLA

Maskavas iela 273, Rīga, LV-1063, tālr. 67187888, fakss 67687450, e-pasts: rkvs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023.m.g.-2024./2025.m.g.

I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Vispārējs skolas raksturojums

Rīgas Ķengaraga vidusskola ir Rīgas domes dibināta vispārējās vidējās izglītības iestāde.

Skola ir akreditēta uz sešiem gadiem līdz 30.11.2026.

2022./2023.mācību gadā skolā mācās 680 skolēni, kas dzīvo gan skolas, gan citos pilsētas mikrorajonos. Izglītības process organizēts vienā maiņā.

Rīgas Ķengaraga vidusskolas attīstības plāns 2022.-2025. gadam balstīts uz šādiem pamatprincipiem: humanitātes, demokrātisma, radošās darbības, individualizācijas, profesionalitātes, zinātniskuma, tikumiskuma, mūsdienīguma principa.

Skolas īstenotās izglītības programmas:

- Pamatizglītības mazākumtautību programma
- Pamatizglītības programma
- Vispārējās vidējās izglītības programma

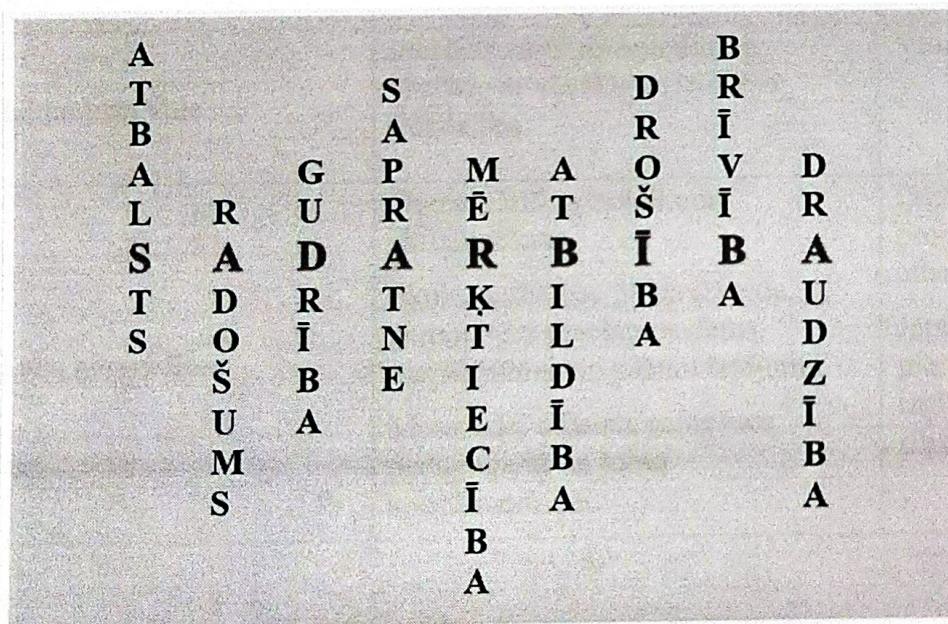
II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRKI, UZDEVUMI

Vīzija - Konkurentspējīga, uz sadarbību vērsta skola, kas veicina skolēnu individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto.

Misija - Skolēna izaugsmi veicinošas mācībvides nodrošināšana.

Vīzija par izglītojamo - Lietpratīgs izaugsmē, kurš pieņem un īsteno dzīvē skolas vērtības.

Izglītības iestādes vērtības:



III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

Skolas darbības jomas	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Atbilstība mērķiem	Mācību procesa diferenciācija un individualizācija	Statistisko datu par absolventu tālāko izglītošanos un nodarbinātību apkopošana un analīze	Veicināt skolēnu un vecāku aktīvāku līdzdalību skolas pasākumu organizēšanā un dalībā.
Kvalitatīvas mācības	Pašvērtēšana kā izaugsmes pamats, izpratne par personīgo mērķu izvirzīšanu un turpmāk veicamo ceļā uz sasniedzamo rezultātu.	Pamatizglītībā vairāk nekā 50% izglītojamo sasniedz vidēji 7 balles un augstāk.	Noteikt pedagoģiem mentoriem konkrētas atbalsta sniegšanas prasības.
Iekļaujoša vide	Iekšējās kārtības noteikumu izstrāde ar vecāku un skolēnu līdzdalību.	Videonovērošanas uzstādīšana skolā.	Pāreja no formālās uz aktīvo, pašiniciatīvas veicināšanu, visu mērķgrupu iesaisti.
Laba pārvaldība	Darba kārtības noteikumu aktualizēšana. Skolas attīstības plāna izveide, nemot vērā pieejamos datus, pierādījumus un pašnovērtējumu. Metodiskā atbalsta sniegšana pedagoģiem un jomu koordinatoriem.	Datos balstīta, ar skolas mērķi saistīta procesu plānošana un īstenošana, lai atbalstītu ikvienu skolēna sniegumu. Jāpilnveido pedagogu sadarbības un pieredzes apmaiņas formu ar citām izglītības iestādēm, nemot vērā esošo situāciju valstī un noteiktos ierobežojumus.	Pāreja no formālās uz aktīvo, pašiniciatīvas veicināšanu, visu mērķgrupu iesaisti.

IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Vienlīdzīgu iespēju nodrošināšana skolēniem izglītības programmu apguvē un izglītības turpināšanā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti			Ieviešanas gaita
	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	
Kompetence un sasniegumi			Veicināt skolēnu un vecāku aktīvāku līdzdalību skolas pasākumu organizēšanā un dalībā.	Virzīt katru skolēnu apmeklēt pulciņus skolā un ārpus tās, iesaistīties Pašpārvaldes darbā. Izlītojamo radošuma attīstībai organizēt skolā skolēnu interesēm atbilstošus un izaugsmes veicinošus pasākumus.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība		Statistisko datu par absolventu tālāko izglītošanos un nodarbinātību apkopošana un analīze		Izveidot absolventu tālāko gaitu monitoringa sistēmu.
Vienlīdzība un iekļaušana	Mācību procesa diferenciācija un individualizācija.			Pedagoģi sadarbībā ar skolas atbalsta komisijas personālu katrā priekšmetā izstrādā atbalsta materiālu skolēniem - digitālo atgādņu mapi- un izmanto atgādnes mācību procesā. Tieks izstrādāti individuālie izglītības apguves plāni izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un speciālistu ieteikumiem. Turpināt skolēnu reimigrantu veiksmīgu iesaistīšanu mācību un audzināšanas procesā.

Joma: **Kvalitatīvas mācības**

Prioritāte: Diferenciācijas un individualizācijas plānošana un īstenošana mācību procesā, pievēršot uzmanību skolēnu pašvērtēšanai un izpratnei par personīgo mērķu izvirzīšanu kā izaugsmes pamatam un pedagogu kompetences pilnveidošana.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti			Ieviešanas gaita
	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	
Mācīšana un mācīšanās	Pašvērtēšana kā izaugsmes pamats, izpratne par personīgo mērķu izvirzīšanu un turpmāk veicamo ceļā uz sasniedzamo rezultātu.	Pamatizglītībā vairāk nekā 50% izglītojamo sasniedz vidēji 7 balles un augstāk.		Izstrādāt vienotu vecumposmam atbilstošu skolēnu izaugsmi veicinašu dinamikas karti izmantošanai darbā ar skolēniem un viņu vecākiem. Izveidoto dinamikas karti izmantot mācību procesā. Mācību procesā snieguma līmeņu aprakstu izveidē iesaistīt skolēnus. Turpināt iesaistīt jaunāko klašu skolēnus (4.-6.klases) SLA analīzē un izveidē. Mācību stundu vērošana ar mērķi izvērtēt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti valsts valodā, diferenciācijas un individualizācijas pielietošanu mācību procesā. Apmeklēt 30% skolotāju stundu. Uzraudzīt izglītojamo vērtēšanas kārtības īstenošanu ar mērķi uzlabot skolēni snieguma līmeni.
Pedagogu profesionālā kapacitāte			Noteiktas pedagogiem mentoriem konkrētas atbalsta sniegšanas prasības.	Izveidot vienotu mentoringa sistēmu, izstrādāt skolotāju mentoru pienākumu aprakstu. Sniegt atbalstu jaunajiem pedagogiem.

Joma: **Iekļaujoša vide**

Prioritāte: Veidot skolā vienotu kopības un pozitīvas sadarbības vidi, kurā ikviens jūtas fiziski un emocionāli droši.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti			Ieviešanas gaita
	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	
Pieejamība			Sadarbojoties ar RD Īpašuma departamentu par vides pieejamības nodrošināšanu personām ar kustību traucējumiem, skolā uzstādīt uzbrauktuves.	Vērsties ar pieprasījumu RD Īpašuma departamentā par uzbrauktuvju un liftu uzstādīšanu.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Iekšējās kārtības noteikumu izstrāde ar vecāku un skolēnu līdzdalību.			Apkopot vecāku un skolēnu ieteikumus par skolas iekšējās kārtības noteikumu izstrādi, iekšējās kārtības noteikumu izstrādē iesaistīt skolēnu pašpārvaldi, Vecāku padomi un pedagoģisko personālu. Organizēt kopīgus pasākumus ar skolēniem un viņu vecākiem, lai veicinātu pierības sajūtu skolai.
Infrastruktūra un resursi	Papildināt mācību līdzekļu klāstu sākumskolā.	Videonovērošanas uzstādīšana skolā.		Iespēju robežās atjaunot esošos un iegādāties jaunus materiāltechniskos līdzekļus. Efektīvāk izmantot digitālos resursus. Uzstādīt videonovērošanu skolā.

Joma: **Laba pārvaldība**

Prioritāte: Veidot skolā vienotu vadības, skolotāju un darbinieku komandu izpratni un atbildību par kvalitatīvu mācību procesu. Skolā ir izveidots efektīvs pārvaldības modelis. Iesaistīt skolas pašvērtēšanā un plānošanā visu skolas kopienu, lai veicinātu demokrātisku lēmumu pieņemšanu.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti			Ieviešanas gaita
	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	
Administratīvā efektivitāte			Pāreja no formālās uz aktīvo, pašiniciatīvas veicināšanu, visu mērķgrupu iesaisti.	<p>Veikt aktivitātes dažādu mērķgrupu iesaistīšanā plānošanas un pašvērtēšanas procesā.</p> <p>Regulāri anketēt dažādas mērķgrupas, veikt procesu mērījumus, lai noskaidrotu viedokļus par aktuāliem jautājumiem un saņemtu atgriezenisko saiti par skolas aktivitātēm</p>
Vadības profesionālā darbība	Darba kārtības noteikumu aktualizēšana.	Datos balstīta, ar skolas mērķi saistīta procesu plānošana un īstenošana.		Vadības komandā noteikt līdzsvarotu atbildību par mērķu sasniegšanu katra atbildības jomās, izvērtēt progresu.
Atbalsts un sadarbība	Metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem un jomu koordinatoriem.	Jāpilnveido pedagogu sadarbības un pieredzes apmaiņas forma ar citām izglītības institucijām.		Iesaistīties tālākizglītības programmās, nodrošinot iespēju profesionāli pilnveidot pedagoģiskās prasmes un iemaņas iestādes metodiskās tēmas ietvaros, veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi organizējot skolotāju iesaisti Erasmus+ programmā.

V. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

	Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
2022./2023.	Nodrošināt atbalstu audzināšanas darbā ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību, nēmot vērā skolēna individuālās spējas un intereses.	<p>1. Iedzīvināt skolas vērtības, izmantojot dažādas sociālās aktivitātes mācību priekšmetu un klases audzināšanas stundās, kā arī ārpusstundu pasākumos.</p> <p>2. Bagātināt skolēnu kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi, izmantojot dažādu institūciju piedāvājumus.</p> <p>3. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties skolas interešu izglītības programmās.</p> <p>4. Aktivizēt skolēnu pašpārvaldes darbu.</p> <p>5. Karjeras izglītības programmas realizācijas pilnveidošana</p>	<p>Skolēniem un pedagogiem ir vienota izpratne par skolas vērtībām.</p> <p>Skolēni iesaistās piedāvātajos pasākumos un sniedz atgriezenisko saiti.</p> <p>Izpētīt skolēnu intereses un piedāvāt izglītojamiem daudzveidīgas, interesēm atbilstošas ārpusstundu nodarbības.</p> <p>Skolēni attīsta prasmes un iemaņas attiecīgajā ārpusstundu interešu izglītības programmā.</p> <p>Skolēnu pašpārvalde ir iniciators ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā.</p> <p>Vecāku aktīva iesaiste klases karjeras nedēļas pasākumos. Karjeras izglītības tēmu integrēšana mācību priekšmetos.</p>
2023./2024.	Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā	1. Skolēnu piederības sajūtas izglītības iestādei veidošana	Skolēnu iesaistīšana un iniciatīvas veicināšana skolas

		<p>2. Veicināt skolēnu pašiniciatīvu skolā radīt drošu un draudzīgu vidi.</p> <p>3. Popularizēt skolas tēlu, izmantojot digitālos resursus, veicinot pedagogu un skolēnu interesi, atspoguļojot notikumus, norises, pasākumus, viedokļus, labās prakses piemērus skolas mājas lapā un “Facebook” profilā.</p>	<p>55.gadu jubilejas organizēšanā.</p> <p>Skolēni iesaistās skolas vides sakārtošanā, uzlabošanā</p> <p>Regulāra ziņu atjaunošana “Facebook” un skolas mājas lapā.</p>
2024./2025.	Nodrošināt jēgpilnus un mērķiecīgi organizētu ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā.	<p>1. Ieviest Eiropas dienas svinēšanas tradīciju.</p> <p>2. Uzlabot skolēnu un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni skolā un stiprinot skolas kolektīva vienotību un saliedētību.</p>	<p>Skolēnu dalība Eiropas savienības vienotajā eksāmenā.</p> <p>Skolēnu un pedagogu kopīgie pasākumi</p>

Attīstības plāns 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2022.gada 21. novembrī.

Skolas direktors

T.Belugina

SASKANOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks
I.Balamovskis