



RĪGAS ĶENĢARAGA VIDUSSKOLA

Maskavas iela 273, Rīga, LV-1063, tālr. 67187888, fakss 67687450, e-pasts: rkvs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2019./2020. -2021./2022. mācību gads

RĪGA 2019

I. Iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas Ķengaraga vidusskola (turpmāk – Skola) ir Rīgas pilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša izglītības iestāde, kas īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas. Skola atrodas Latgales priekšpilsētā – Ķengaragā, Maskavas ielā 273.

Skola dibināta 1968. gada 1. septembrī kā Rīgas 52.vidusskola. 1991. gada 1. septembrī skola tika pārdēvēta par Rīgas Universālo komercskolu. Rīgas Universālā komercskola tika pārdēvēta par Rīgas Universālo vidusskolu 2003. gada 16. jūnijā, bet 2012. gada 31. augustā skolai piešķirts nosaukums Rīgas Ķengaraga vidusskola.

Skola īsteno divas pamatizglītības un divas vispārējās vidējās izglītības programmas (1. tabula).

1. tabula

Informācija par Skolā īstenotajām izglītības programmām (IP)

Nr.	Informācija par licencēm				Izglītojamo skaits 2018./2019. m.g.
	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences izsniegšanas datums	
1.	21011121	Pamatizglītības mazākumtautību programma	V-5454	31.08.2012.	523
2.	21011111	Pamatizglītības programmu	V-9150	03.07.2017.	15 (7 – 1.kl., 8 – 2.kl.)
3.	31013021	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	V-5456	31.08.2012.	99
4.	31012021	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	V-5455	31.08.2012.	26 (16 - 10.kl., 10 - 11.kl.)

Skola un visas minētās programmas 2014.gada 18.septembrī ir akreditētas uz sešiem gadiem t.i. līdz 2020.gada 17.septembrim.

Skolā tiek realizētas 16 interešu izglītības programmas, kuras apmeklē 278 izglītojamie:

- Sporta interešu izglītība:
 - Sporta spēles – futbols, volejbols, florbols,
 - Galda spēles – šahs,
 - Individuālie sporta veidi - Vispusīgā fiziskā sagatavotība,
- Kultūrizglītība:
 - Teātris - Teātra pulciņš,
 - Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla - Zīmēšana, gleznošana,

- Mūzika:
 - Vokālie ansambļi - 5.-9.klašu vokālais ansamblis, 1.-4.klašu vokālais ansamblis,
- Deja:
 - Tautas deja - 5.-9. klašu tautas deju kolektīvs, 1.-2.klašu tautas deju kolektīvs, 3.-4.klašu tautas deju kolektīvs.
 - Mūsdienu deja,
- Tehniskā jaunrade:
 - Konstruēšana un tehniskā modelēšana – Robotika.
- Citas interešu izglītības programmas - Medicīnas pulciņš.

Kopš 2014. gada izglītojamo skaits Skolā ir stabils (2. tabula).

2. tabula Informācija par izglītojamo skaitu skolā

<i>Mācību gads</i>	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
<i>Izglītojamo skaits</i>	671	659	664	653	663

Skolas vadību nodrošina direktors, 2 vietnieki izglītības jomā, 1 direktora vietnieks audzināšanas jautājumos un saimniecības vadītājs.

Skolā strādā 70 pedagoģiskie darbinieki (turpmāk – pedagogi), kuru izglītība atbilst Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām (3. tabula).

3. tabula Pedagogu sadalījums atbilstoši iegūtajai izglītībai

<i>Pedagogu kopskaits</i>	<i>1.līmeņa augstākā prof. izglītība</i>	<i>augstākā prof. izglītība</i>	<i>2.līmeņa augstākā prof. izglītība</i>	<i>Akadēm. vai prof. bakalaurs</i>	<i>Augstākā ped. izglītība</i>	<i>Akadēm. vai prof. maģistrs</i>	<i>Apgūst augstāko ped. izglītību</i>
70 no tiem	3	3	16	12	62	33	2

Pedagogi pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos: mācību priekšmetu mācīšanas metodika, mācību priekšmeta mācīšana latviešu valodā, kompetenču pieeja izglītībā, audzināšanas jautājumi, datorzinības, IT izmantošana izglītībā, latviešu valodas pilnveidošana pedagogiem mūsdienīgai lietpratībai (C1 līmenis) u.c.

Skolā strādā atbalsta personāls – 2 psihologi, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, logopēds un medicīnas māsa.

Skolas saimniecisko darbību nodrošina saimnieciskais personāls – lietvedības pārzine, sekretāre, datortīkla administrators, laborants (fizikas, ķīmijas bioloģijas kab.), ēkas dežurants, darba aizsardzības speciālists, elektriķis, kvalificēts strādnieks, sētnieks, 7 apkopējas, 3 ēkas uzraugi un 2 garderobistes.

Skolas mācību un koplietošanas telpas ir iekārtotas atbilstoši sanitāri higiēniskajām prasībām un ir piemērotas izglītības programmu realizācijai. Visas telpas ir vēdināmas, tiek regulāri uzkoptas. Skolēniem un pedagogiem ir nodrošināti optimāli darba apstākļi. Skolas telpas ir labā vizuāli estētiskā un tehniskā stāvoklī. Sporta nodarbības notiek labiekārtotā un labi aprīkotā sporta zālē. Āra nodarbības notiek Bērnu un jauniešu centrs “Daugmale” stadionā par ko ir noslēgts sadarbības līgums.

Skolai ir savs ēdināšanas bloks, to nomā uzņēmums, kurš nodrošina ēdināšanu visiem izglītojamiem.

Skolas finansējumu nodrošina pašvaldība pedagogu un saimnieciskā personāla darba algas samaksai, mācību līdzekļu iegādei, saimnieciskās darbības nodrošināšanai un valsts budžeta mērķdotācijas pedagogu darba algas samaksai un mācību līdzekļu iegādei. Skola iznomā telpas, iegūstot papildu finanšu līdzekļus maksas pakalpojumos. (4. tabula)

4. tabula Skolas kopējais finansējums

	2017. gads	2018. gads	2019. gads (plānotais)
Kopējais finansējums	1244751	1229458	1142192
t.sk. no valsts budžeta	694304	716168	598081
no pašvaldības budžeta	516771	480993	498017
ieņēmumi (maksas pak)	33676	32297	46094

	2018./2019.m.g.
Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs (Projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001)	5610,-
Iniciatīva Latvijas skolas soma	4620,-

Materiāli tehniskās bāzes papildināšana notiek katru gadu, ņemot vērā budžeta iespējas. Skolas finansiālie resursi ir apmierinoši. Katru gadu tiek sastādīta izdevumu tāme. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti Skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, izlietojums ir racionāls un efektīvs. Lielākā daļa budžeta tiek izlietota saimnieciskajām vajadzībām, personāla algām, energoresursu nodrošināšanai un Skolas fiziskās vides uzlabošanai. Skolas labiekārtošanu veic Rīgas domes Īpašuma departaments.

Sadarbībā ar Arodbiedrības klubu “Vecrīga” Skolas deju kolektīvs “Ivuška” 2018.gadā piedalījās XXVI Vispārējos latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos.

Skolēniem ir iespēja darboties Skolas līdzpārvaldē.

II. Iestādes darbības pamatmērķi

Skolas darbības **mērķis** ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības un valsts vispārējās vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības **pamativziens** ir mācību un izglītojošā darbība.

Skolas galvenie **uzdevumi**:

1. Īstenot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus.
2. Veicināt kvalitatīvas mācību un materiālās bāzes veidošanu izglītojamo garīgo, radošo un fizisko spēju attīstībai.
3. Radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo vispusīgai attīstībai.
4. Veidot izglītojamajos labas kultūras un uzvedības iemaņas aktīvai līdzdalībai procesos demokrātiskas sabiedrības apstākļos un spēju uzņemties atbildību, risinot kopīgas problēmas.
5. Novērtēt izglītības procesa kvalitāti un plānot turpmāko darbību.
6. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (persona, kas realizē aizgādību; turpmāk – vecāki), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā.
7. Racionāli izmantot izglītībai iedalītos finanšu resursus.

III. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošanas novērtējums

<i>Joma</i>	<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniegumi</i>
1. Mācību saturs	Turpināt optimizēt fakultatīvās nodarbības un individuālo darbu jaunajos virzienos.	<ul style="list-style-type: none"> * Apzinātas skolēnu vajadzības un intereses. * Skola nodrošināta ar nepieciešamajiem speciālistiem. * Izstrādātas jaunu fakultatīvo un individuālo nodarbību programmas. * Tiek nokomplektētas grupas.
	Kvalitatīvs mācību līdzekļu, resursu un personāla nodrošinājums un tā izmantošana izglītības programmas apgūvē.	<ul style="list-style-type: none"> * Mācību līdzekļu krājums regulāri tiek papildināts budžeta līdzekļu ietvaros, un mācību procesā tiek izmantoti daudzveidīgi mācību līdzekļi. * Skola nodrošināta ar nepieciešamajiem speciālistiem. * Visiem pedagogiem Skolā tika noorganizētas 6 stundu nodarbības par tēmu “Kompetenču pieejas ieviešana mācību procesā” (Pedagogu kompetenču pilnveide skolas pārmaiņu laikā. Produktīva mācību stunda. Mācīšanās iedziļinoties.).
	Pamatizglītības programmas (21011111) realizācijas uzsākšana 1. klasē (pievienots 2017./2018.m.g.)	<ul style="list-style-type: none"> * Mācību procesā tiek izmantoti daudzveidīgi mācību līdzekļi. * Ir izstrādāts mācību līdzekļu krājums, un tā materiāli ir izmantoti mācību procesā. * Licencēta, akreditēta un realizēta Pamatizglītības programmas (21011111) 2017./2018.m.g.- 1.kl. 4 skolēni, 2018./2019.m.g.- 1.kl. 7 skolēni, 2.kl. 8 skolēni, uz 2019./2020.m.g.- 1.kl. pieteikti 23 skolēni.
2. Mācīšana un mācīšanās	Veicināt skolēnu aktīvāku piedalīšanos zinātniski pētniecisko darbu aizstāvēšanā ārpus skolas.	<ul style="list-style-type: none"> * Skolēni saņem atbalvojumus mācību gada noslēgumā. * Skolēnu dalība zinātniski pētniecisko darbu aizstāvēšanā ārpus Skolas dod papildu punktus nominācijas “Gada labākā klase” iegūšanā.

	Attīstīt skolēnu pašvērtējuma iemaņas mācīšanās un audzināšanas procesā.	<ul style="list-style-type: none"> * Skolēni prot apzināti izvērtēt savu mācību darbu, zināšanas, prasmes, iemaņas. * Skolēni prot plānot savu mācību darbu un brīvo laiku. * Skolēni uzņemas līdztbildību par mācību un audzināšanas procesa norisi Skolā.
	Pilnveidot darbu ar talantīgajiem bērniem.	<ul style="list-style-type: none"> * Turpinām meklēt daudzveidīgas pieejas darbā ar talantīgajiem skolēniem. * Ar apbalvojumu palīdzību paaugstinām pedagogu un skolēnu motivāciju piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētnieciskajās konferencēs.
3. Izglītojamo sasniegumi	Pilnveidot esošo pēctecības sistēmu, lai nodrošinātu labākus rezultātus mācību darbā.	<ul style="list-style-type: none"> * Ik gadu, nosakot Skolas mērķi, Skola par galveno prioritāti izvirza izglītības kvalitātes paaugstināšanu. * Skolēni jūtas komfortabli un pārliecināti par sevi. * Paaugstinās mācību darba sasniegumi. * Mācību priekšmetu pedagogi un jaunie klašu audzinātāji labi pārzina skolēnu individuālās īpatnības un ņem vērā tās savā darbā ar izglītojamajam.
	Pētīt skolēnu personības izaugsmes dinamiku un rezultātus izmantot, lai uzlabotu skolēnu ikdienas mācību sasniegumus.	<ul style="list-style-type: none"> * Tiek pētīta skolēnu personības izaugsmes dinamika. * Paaugstinās skolēnu mācību sasniegumi.

	Popularizēt skolēnu sasniegumus, lai paaugstinātu skolas prestižu.	<ul style="list-style-type: none"> * Liela daļa skolēnu izprot mācīšanās nozīmi. * Uzlabojušies skolēnu mācību sasniegumi. * Skola ir atpazīstama un konkurētspējīga mikrorajonā un pilsētā gan mazākumtautību programmās, gan pamatizglītības programmā sākumskolas posmā ar perspektīvu uz pamatskolas posmu. Par skolu ir labas atsauksmes.
	Atbalsts pozitīvai uzvedībai kā instruments skolēnu ikdienas mācību sasniegumu un valsts pārbaudes darbu (turpmāk VPD) rezultātu paaugstināšanai 2018./2019.m.g. (papildināts 2018./2019.m.g.)	<ul style="list-style-type: none"> * Mācību procesā tiek izmantots projekts “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” kā instruments skolēnu ikdienas mācību sasniegumu un Valsts pārbaudes darbu rezultātu paaugstināšanai 2018./2019.m.g. un turpmāk. * Tiek sabalansēta ieguldīto finanšu un intelektuālo resursu sakritība ar mācību sasniegumu rezultātiem.
4. Atbalsts izglītojamiem	Pilnveidot zinātniski pētniecisko darbu izstrādi.	<ul style="list-style-type: none"> * Pilnveidotas skolēnu prasmes darbā ar zinātnisko literatūru, elektronisko literatūru un citiem informācijas avotiem. * Apgūtas prasmes apstrādāt pētījuma gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus. * Apgūtas prasmes noformēt zinātniski pētniecisko darbu, izvērtēt savu paveikto darbu, izklāstīt un pamatot savu viedokli, uzstājoties zinātniskajās konferencēs.
	Skolēnu izglītošana drošības jautājumos.	<ul style="list-style-type: none"> * Skolēni zina, kā rīkoties ārkārtas situācijas gadījumā. * Ir organizēti pasākumi skolēniem par drošības jautājumiem. * Skolēniem ir izpratne par drošības noteikumiem, to zināšanas un ievērošanas nepieciešamību.

5. Skolas vide	Rūpēties par skolas estētisko un vizuālo noformējumu.	<ul style="list-style-type: none"> * Skola ir estētiski un vizuāli noformēta. * Skolas vide ir droša un komfortabla, skolēni, viņu vecāki un pedagogi tajā jūtas droši un mājīgi.
	Veidot skolas vidi drošu, mūsdienīgu un atbalstošu ikvienam.	
	Nostiprināt skolas jaunās tradīcijas.	<ul style="list-style-type: none"> * Skolā ir aktīva un interesanta sabiedriskā dzīve, kurā piedalās pedagogi, skolēni un viņu vecāki. * Skolā ir labi saplānotas un organizētas skolēnu brīvā laika pavadīšanas iespējas.
	Attīstīt skolēnu saskarsmes prasmes.	<ul style="list-style-type: none"> * Uzsākot ieviest projektu “Atbalsts pozitīvai uzvedībai”, Skolā uzlabojas emocionāli labvēlīgā vide.
	Popularizēt skolas tēlu, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas.	<ul style="list-style-type: none"> * Atjaunota Skolas mājas lapa, kurā nepārtraukti tiek aktualizēta informācija. * Sociālajos tīklos ir izveidotas informatīvās lapas par Skolas dzīvi. * Pedagogi savā darbā izmanto dažādus interneta portālus (letonika.lv, biblioteka.lv arhivi.lv, uzdevumi.lv u.c.).

6. Resursi	Paaugstināt skolēnu un skolas personāla atbildību par resursu taupīšanu un saglabāšanu.	<ul style="list-style-type: none"> * Skolēni un personāls apzinās Skolas resursu saglabāšanas nepieciešamību. * Skolēni un personāls piedalījās Skolas resursu saglabāšanas procesā.
	Izveidot spēļu laukumu pagarinātās dienas grupas skolēniem.	<ul style="list-style-type: none"> * Spēļu laukums ir izveidots gan Skolas, gan tuvākās apkārtnes bērniem. * Radītas papildu iespējas skolēnu atpūtai.
	Izstrādāt projektu un atvērt lasītāju zāli.	<ul style="list-style-type: none"> * Rīgas domes Īpašuma departamentam katru gadu tiek iesniegts pieteikums būvdarbu veikšanai nākamajam gadam, t.sk. par Skolas labiekārtošanu un lasītāju zāles izveidošanu.
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Apzināt jaunus sadarbības partnerus Latvijā un ārvalstīs.	<ul style="list-style-type: none"> * Skola ir ieguvusi jaunus sadarbības partnerus Latvijā un ārvalstīs. * Ar jaunajiem sadarbības partneriem Latvijā un ārvalstīs ir parakstīti sadarbības līgumi un tiek uzturēti kontakti.
	Turpināt iesākto sadarbību ar partneriem.	

	<p>Pilnveidot skolas padomes un pedagoģiskās padomes efektīvu sadarbību, nodrošinot regulāru informācijas apriti</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vecāki tiek regulāri informēti par bērna mācību sasniegumiem, mācību stundu kavējumiem, uzvedību un audzināšanas pasākumiem Solā. * Apzinātas un ieviestas jaunas tradīcijas pedagogu un vecāku sadarbībai. * Uz pedagoģiskās padomes sēdēm tiek aicināti Skolas padomes locekļi. * Skolas padomē ir 4 pedagogi. * Skolas padomē darbojas aktīvākie vecāki.
	<p>Skolas attīstības plāna izpildes izvērtēšana un jauna attīstības plāna izveide.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Katru gadu tiek veikta Attīstības plāna analīze un veiktas nepieciešamās korekcijas. * Veikta darbinieku, skolēnu un viņu vecāku aptauja, uzklauti mutiski priekšlikumi par Skolas turpmākās attīstības vajadzībām. * Pedagogi katru gadu izsaka savus priekšlikumus par turpmākās attīstības vajadzībām un viņu personīgo ieguldījumu prioritāšu sasniegšanā. * Izveidots jauns attīstības plāns.
	<p>Sagatavoties un nodrošināt mācību satura apguvi valsts valodā 50% apjomā 1. - 6.klasē un 80% apjomā 7.klasē, sākot no 2019.gada 1.septembra, un apvienotās klases veiksmīgu pāreju uz mācībām latviešu valodā, sākot ar 4.klasi, 2020.gadā. (papildināts – 2018./2019.m.g.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Veikti grozījumi pamatizglītības mazākumtautību programmas mācību plānā. * Visi pedagogi, kuriem tas ir bijis nepieciešams, ir apmeklējuši vai pieteikušies latviešu valodas C2 līmeņa kursiem.

IV. Iestādes stipras puses un tālākās attīstības vajadzības pamatjomās

MĀCĪBU SATURS

Stiprās puses

- Skola realizē kvalitatīvas pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.
- Pamatizglītības programma (21011111) 2017./2018.m.g. - 1.kl. 4 skolēni, 2018./2019.m.g.- 1.kl. 7 skolēni, 2.kl. 8 skolēni, uz 2019./2020.m.g.- 1.kl. pieteikti 23 skolēni.
- Skola no 1.klases piedāvā izvēlēties virzienu - matemātikas vai valodu jomā.
- Papildu fakultatīvās nodarbības datorikā, sportā, angļu un norvēģu valodā.
- Pedagogu mācību priekšmeta satura tematiskie plāni veidoti atbilstīgi Skolas licencētajām programmām, mācību priekšmetu standartiem un mācību priekšmetu paraugprogrammām.
- Pedagogi sadarbojas mācību priekšmeta satura tematisko plānu un pārbaudes darbu izstrādāšanā un pilnveidošanā.
- Skolēni ir nodrošināti ar konsultācijām, fakultatīvajām un individuālajām nodarbībām.
- Pedagogi regulāri analizē mācību priekšmetu programmu izpildi, īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartus un ievēro vērtēšanas kārtību.
- Vecāki katru dienu e-klasē tiek informēti par izglītojamā sasniegumiem.

Tālākās attīstības vajadzības

- Ieviest pārmaiņas mācību saturā, izglītības programmu apguves valodā un pieejā vispārējā izglītībā pēctecīgi pamatskolā un vidusskolā.
- Ieviest Pamatizglītības programmu (21011111) visā pamatizglītības posmā.

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Stiprās puses

- Katram mācību priekšmetam izstrādāti secīgi un detalizēti mācību priekšmetu satura tematiskie plāni.
- Pedagogi stundās izmanto interaktīvās mācību metodes, tehnoloģijas.
- Pedagogi veido saikni ar reālo dzīvi, organizē mācību ekskursijas, vada projekta un zinātniski pētnieciskos darbus (turpmāk ZPD), tādējādi īstenojot mācību priekšmetu programmas.
- Skola sistemātiski apkopo informāciju par katra skolēna mācību sasniegumiem.

- Pedagogi savā darbā plaši izmanto izveidoto skolēnu mācību sasniegumu analīzes materiālus.
- Skola apzinās ikdienas skolēna mācību sasniegumu un VPD rezultātu problēmas un meklē risinājumus.
- Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās kompetences pilnveides pasākumus.
- Pedagogi regulāri dalās ar savu pieredzi.
- Visi vidusskolēni izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus.
- Mācību priekšmetu pedagogi efektīvi sadarbojas ar klašu audzinātājiem.

Tālākās attīstības vajadzības

- Attīstīt skolēnu pašvērtējuma iemaņas mācīšanās un audzināšanas procesā.
- Veicināt skolēnu aktīvāku piedalīšanos zinātniski pētniecisko darbu aizstāvēšanā ārpus Skolas.
- Pilnveidot darbu ar talantīgajiem bērniem.

IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

Stiprās puses

- Skolēni ieguvuši godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās.
- Regulāri notiek apmācības kvalitātes kontrole.
- Skolēni izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus.
- Skolēni aktīvi strādā projektu izveidē.
- Pedagogi sadarbībā ar atbalsta personālu labi pārzina skolēnu individuālās īpatnības un ņem vērā tās savā darbā ar izglītojamajam.
- Mācību procesā tiek izmantots projekts “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” kā instruments skolēnu ikdienas mācību sasniegumu un VPD rezultātu paaugstināšanai.
- Skolēnus, kuri guvuši izcilus rezultātus mācību darbā, sportā, interešu izglītībā, projektu izstrādē, stimulē turpmākai rezultatīvai darbībai (atzinības raksti, diplomu, konkurss “Gada klase” u.tml.).

Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot esošo pēctecības sistēmu starp izglītības posmiem, lai nodrošinātu skolēnu spēju mācību darbā sasniegt arvien labākus rezultātus.

- Uzlabot skolēnu ikdienas mācību sasniegumus un sasniegumus valsts pārbaudes darbos.

ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

Stiprās puses

- Skolā tiek veikts plašs darbs ar skolēniem karjeras izvēles jautājumos, dalība ES projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.
- Droša, uzticama, atbalstoša vide ikvienam.
- Profesionāls atbalsta personāls un kvalitatīva sadarbība ar skolēnu vecākiem.
- Skolēni saņem kvalificētu medicīnisko aprūpi.
- Skolā ir pieejamas konsultācijas mācību priekšmetos, kas skolēniem nodrošina atbalstu mācībās.
- Skola piedāvā skolēniem nodarbības dažādos interešu izglītības pulciņos, kas veicina personības vispusīgu attīstību.
- Skolēni aktīvi piedalās dažādu līmeņu sacensībās un konkursos, kas nodrošina skolēniem pašizpaušmes iespējas.
- Tiek novērtēti skolēnu pozitīvie sasniegumi.
- Notiek skolēnu izglītošana drošības jautājumos, piesaistot speciālistus (policija, mediķi, nevalstiskās organizācijas, lektori u.c.).
- Skolā aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde, kuras pārstāvji iesaistās Skolas padomes darbā.
- Skola rīko adaptācijas pasākumus.
- Skolēni tiek iesaistīti projektos ārpus Skolas (Debašu klubs, Britu padomes un IAC projekti).
- Skolā ir labi organizēti ārpusstundu pasākumi.
- Laba sadarbība ar vecākiem un Skolas atbalsta biedrību „Palīdzi bērniem!”

Tālākās attīstības vajadzības

- Iesaistīt skolēnus projektos (apmaiņas programmas, sadarbības u.c.).

SKOLAS VIDE

Stiprās puses

- Skolā strādā augstu kvalificēts atbalsta personāls.

- Iespēju robežās tiek pilnveidota Skolas materiālā bāze (t.sk. legoroboti, datori u.c. tehnika).
- Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašumu departamentu notiek darbi pie Skolas telpu un teritorijas labiekārtošanas.
- Sadarbības rezultātā mākslinieciski noformēti garie gaiteni.
- Skolas vide ir droša un komfortabla, skolēni, viņu vecāki un pedagogi tajā jūtas droši un mājīgi.
- Kopīgi pasākumi kolektīva (darbinieku, skolēnu un viņu vecāku) - saliedēšanā un tradīciju veidošanā.
- Kvalitatīvi un demokrātiski izstrādāti Skolas iekšējie noteikumi un koplīgums ar arodbiedrību.
- Skolēni lepojas ar savu Skolu, sacensībās un mācību priekšmetu olimpiādēs aizstāv savas Skolas godu.
- Skolā izveidota vēstures istaba.

Tālākās attīstības vajadzības

- Realizēt projektu “Atbalsts pozitīvai uzvedībai”.

RESURSI

Stiprās puses

- Skolā ir stabils skolēnu skaits.
- Skolā ir kvalificēts pedagogiskais, atbalsta un tehniskais personāls.
- Pedagogi izmanto plašas turpmākās izglītības iespējas (klašu audzinātāji, uzdevumi.lv, mācību priekšmeta mācīšana latviešu valodā, latviešu valoda C2, mācību priekšmetu jomās, kompetenču izglītības u.c.).
- Skola, izmantojot savus resursus, organizē pedagogu tālākizglītības kursus un seminārus Skolā.
- Skolēni ir nodrošināti ar mācību literatūru.
- Skolas finanšu resursi tiek sadalīti mērķtiecīgi.
- Skolā ir paveikts liels remontdarbu apjoms un kabineti aprīkoti ar modernu tehniku.
- Skolai ir laba sadarbība ar bērnu un jauniešu centru „Daugmale”, Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs, Rīgas jauniešu centru “Kaņieris”, Ķengaraga bibliotēku u.c. iestādēm telpu izmantošanā un materiālās bāzes papildināšanā.

Tālākās attīstības vajadzības

- Nodrošināt Skolu ar mācību līdzekļiem, materiāliem un kvalificētiem pedagogiem pamatjomas “Mācību saturs” prioritāšu izpildei.
- Sadarbībā ar Rīgas domes Īpašumu departamentu vienoties par lasītavas, datorklases izveides, ēdnīcas remonta un iekšpagalma labiekārtošanas iespējām.

SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Stiprās puses

- Pedagogi ir iesaistīti Skolas darba plānošanā un izvērtēšanā.
- Pastāvīga informācijas apmaiņa un kontrole mācību un audzināšanas darbā.
- Administrācija – vienota komanda.
- Administrācijas klātbūtne, līdzdarbošanās un kolektīva iesaistīšana visos Skolas un ārpusskolas pasākumos.
- Darbojas Skolas metodiskās komisijas un metodiskā padome.
- Vadība ir ieinteresēta un atsaucīga darba procesā un rezultātā.
- Sadarbībā ar citām institūcijām tiek iesaistīti skolēnu vecāki;
- Sadarbība dažādo Skolas dzīvi, sniedz praktisku palīdzību.

Tālākās attīstības vajadzības

- Nodrošināt kvalitatīvu pāreju uz mācībām valsts valodā, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu ieviešanu.

V. ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Pamatjomas	2019./2020.
Mācību saturs	Sagatavoties un ieviest pārmaiņas mācību saturā, izglītības programmu apguves valodā un pieejā vispārējā izglītībā pēctecīgi pamatskolā un vidusskolā.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana.
Izglītojamo sasniegumi	Pilnveidot esošo pēctecības sistēmu starp izglītības posmiem, lai uzlabotu skolēnu ikdienas mācību sasniegumus un sasniegumus valsts pārbaudes darbos.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Nodrošināt kvalitatīvu pāreju uz mācībām valsts valodā, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu ieviešanu.

Plāna īstenošana pamatjomā - Mācību saturs

Prioritāte: Sagatavoties un ieviest pārmaiņas mācību saturā, izglītības programmu apguves valodā un pieejā vispārējā izglītībā pēctecīgi pamatskolā un vidusskolā.

Mērķis: Sekmēt sadarbības, līdzatbildības un līdzdalības prasmju attīstību vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības mācību satura iepazīšanai un īstenošanai atbilstoši valstī noteiktajām prasībām un laika grafikam.

2019./2020. mācību gada uzdevumi:

1. Pāreja uz mācībām valsts valodā 50% apjomā 1. - 6.klasē un 80% apjomā 7.klasē.
2. Metodiskās padomes un jomu koordinātoru sadarbība jaunā mācību satura apspriešanā, priekšlikumu sagatavošanā.
3. Pedagogu iepazīstināšana ar priekšlikumiem un to ieviešanas koordinēšana.

2020./2021. – 2021./2022. mācību gada uzdevumi:

1. Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas pakāpeniska ieviešana.
2. Mācību stundu vērošana ar mērķi analizēt un pilnveidot mācību procesa kvalitāti un mācīšanas un mācīšanās kvalitāti valsts valodā.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Mācību process notiek saskaņā ar valstī noteikto plānu par pārmaiņām mācību saturā, izglītības programmu apguves valodā un pieejā vispārējā izglītībā pēctecīgi pamatskolā un vidusskolā.
2. Pedagogi izsaka un ņem vērā izstrādātos priekšlikumus mācību procesa kvalitātes un mācību priekšmeta pasniegšanas kvalitātes valsts valodā paaugstināšanā.

Plāna īstenošana pamatjomā – Mācīšana un mācīšanās

Prioritāte: Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana.

Mērķis: Ar pedagogu savstarpējo sadarbību un komanddarbu, veicināt skolēnu zināšanu un prasmju vienotību un veselumu.

Uzdevumi:

1. Veidot sadarbības un līdzdalības prasmes.
2. Pedagogu darba grupas – pedagogu sadarbība atbilstoši klašu grupām, mācību priekšmetu pasniegšanas valsts valodā, integrētā mācību satura stundu plānošana un īstenošana.
3. Nodrošināt pārmaiņām atbilstošu pedagogu profesionālo pilnveidi.
4. Atklāto stundu vadīšana/komanddarbs.
5. Veicināt pedagogu daudzveidīgu sadarbības modeļu attīstību mācību satura integrācijai.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Ieviests pedagogu ārējais mentorings un atbalsts pārmaiņu vadībai.
2. Uzlabojušās pedagogu sadarbības prasmes mācību procesa plānošanā.
3. Pedagogi zina un prot izmantot daudzveidīgas integrētā mācību satura stundu veidošanas un sadarbības organizēšanas modeļus.
4. Tiek izmantotas IT tehnoloģijas (portāli Uzdevumi.lv u.c.), lai ieinteresētu skolēnus uzdevumu izpildē un nodrošinātu labākus rezultātus mācību darbā.
5. Skola nodrošināta ar atbilstošas kvalifikācijas pedagogiem.

Plāna īstenošana pamatjomā – Izglītojamā sasniegumi

Prioritāte: Pilnveidot esošo pēctecības sistēmu starp izglītības posmiem, lai uzlabotu skolēnu ikdienas mācību sasniegumus un sasniegumus valsts pārbaudes darbos.

Mērķis: Pilnveidot skolēnu prasmes izvīzīt mācību mērķus un uzdevumus, atbildīgi izvērtēt sasniegtos rezultātus.

Uzdevumi:

1. Pilnveidot Skolēnu pašvērtējuma prasmes mācību procesā.
2. Jēgpilna informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību procesā un ārpusstundu darbā.
3. Veikt izpēti par paveiktā darba lietderību un noteikt turpmākos uzdevumus vērtēšanas un pašvērtēšanas jomā.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolēni iesaistās mācību sniegumu un sasniegumu vērtēšanā.
2. Uzlabojas skolēnu ikdienas mācību sasniegumi un sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Plāna īstenošana pamatjomā – Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Prioritāte: Paaugstināt resursu pārvaldības kvalitāti pārmaiņu vadībai.

Mērķis: Veiksmīgi tiek īstenota pāreja uz izglītību valsts valodā, izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas īstenošanu atbilstoši valstī noteiktajām prasībām un laika grafikam, iesaistot pedagogus.

Uzdevumi:

1. Uzlabot iestādes iekšējo administratīvo procesu kvalitāti.
2. Skolas metodiskā darba pārstrukturēšana.
3. Metodisks atbalsts metodisko komisiju vadītājiem un pedagogiem.
4. Veikt kvalitatīvu Skolas darba analīzi.
5. Plānot Skolas darba turpmāko attīstību.

Sasniedzamais rezultāts:

1. Saskaņā ar valstī noteiktajām prasībām un laika grafiku notiek pāreja uz mācībām valsts valodā un tiek ieviests pamatizglītības un vidējās izglītības standarts.
2. 2020. gada septembrī akreditētas visas Skolā īstenotās vispārējās izglītības programmas uz sešiem gadiem.

Rīgas Ķengaraga vidusskolā katru gadu augusta Pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēta iepriekšējā mācību gada darba plāna izpilde līdz kārtējā mācību gada 30.septembrim tiek izstrādāts kārtējā mācību gada darba plāns, kas balstīts uz Attīstības plānā noteiktajām prioritātēm, mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Darba plānā tiek noteikti pasākumi, atbildīgās personas, iesaistītās puses, nepieciešamie resursi un īstenošanas termiņi. Attīstības plānā var tikt ieviestas korekcijas.

Attīstības plāns izskatīts Skolas padomes sēdē 30.08.2019.

Skolas direktora pienākumu izpildītāja

I.Deņisova

Saskaņots:

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p.i.

L.Lancmane
