



RĪGAS ĶENĢARAGA VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 3613900680

Maskavas iela 273, Rīga, LV-1063, tālrunis 67187004, fakss 67187888, e-pasts rkvs@riga.lv

Rīgas Ķengaraga vidusskolas

Ētikas kodekss

Izdots saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
73.panta pirmās daļas 5.punktu,

1. Vispārīgie noteikumi

Rīgas Ķengaraga vidusskolas Ētikas kodekss (turpmāk RKVS Ētikas kodekss) balstīts uz Eiropas Skolu Padomes Bērnu aizsardzības dokumentu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Starptautisko bērnu tiesību aizsardzības konvenciju, Administratīvo pārkāpumu kodeksu un Rīgas Ķengaraga vidusskolas Darba kārtības noteikumiem un Iekšējās kārtības noteikumiem.

Dokumenta mērķis ir stimulēt skolas kolektīva kopības garu un veidot labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu skolēnu, skolotāju un skolas darbinieku saimi. RKVS Ētikas kodeksa pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana visiem skolas kopienas locekļiem neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas.

Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt skolēnus, skolotājus un skolas darbiniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.

Atzīstot par saistošu RKVS Ētikas kodeksu un apņēmoties savā uzvedībā, savstarpējās attiecībās un darbībā sekot tā vadlīnijām, normām un principiem, skolēns, skolotājs un skolas darbinieks kļūst piederīgs Rīgas Ķengaraga vidusskolas saimei.

Ikviens Rīgas Ķengaraga vidusskolas skolēns, skolotājs un skolas darbinieks tiek mudināts:

- 1.1. ar savu darbību veicināt skolas atpazīstamību un tapšanu par priekšzīmīgu un godājamu Latvijas Republikas skolu;
- 1.2. visur un vienmēr rīkoties tā, lai vairotu skolas godu un autoritāti sabiedrībā;

- 1.3. kopt un saglabāt skolas labo slavu un tradīcijas;
- 1.4. taupīt skolas rīcībā esošos resursus, būt līdzatbildīgiem par to saglabāšanu;
- 1.5. vērsties pret netaisnību un ļaunumu visās tās izpausmēs;
- 1.6. turēt doto vārdu un pildīt savus pienākumus un saistības;
- 1.7. atzīt pieļautās kļūdas un novērst tās, būt gataviem atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;
- 1.8. uzturēt labestības un cieņas pilnas savstarpējās attiecības, veidot skolā tādu atmosfēru, kas balstās uz uzticēšanos, taisnīgumu, atbildību, atklātību un toleranci;
- 1.9. respektēt domas un runas brīvību, saskarsmē būt atklātiem un konstruktīviem; norādot uz trūkumiem, izvairīties no cieņu aizskarošiem apvainojumiem;
- 1.10. attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā un nepārtraukti papildināt zināšanas ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.

2. Skolēnu ētikas pamatprincipi

Mācoties Rīgas Ķengaraga vidusskolā, ikviens skolēns apņemas:

- 2.1. celt skolas prestižu Latvijā un ārpus tās robežām;
- 2.2. vienmēr un visur būt savas skolas cienīgam pārstāvim un tās aizstāvim;
- 2.3. izvairīties un atteikties no jebkādas darbības, kas grauj paša godu un prestižu;
- 2.4. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības klasē, aizmuguriski nekritizēt savus klasesbiedrus;
- 2.5. neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai darba fragmentus, rakstot pētniecisko darbu, izmantot atsauces uz literatūras avotiem un norādīt interneta adreses;
- 2.6. pārbaudījumos neizmantojot skolotāju neatļautos materiālus u.c. palīgīdzekļus;
- 2.7. cienīt citu skolēnu un skolotāju darbu; stundu laikā izslēgt mobilā tālruņa zvana un SMS toni un citas ar mācību procesu nesaistītas ierīces, ar savu attieksmi un rīcību netraucēt stundas gaitu;
- 2.8. censties būt objektīvam, publiski vērtējot skolotāju profesionālo sagatavotību, spējas un centienus;
- 2.9. laipni un izpalīdzīgi izturēties pret skolotājiem, skolēniem un skolas darbiniekiem;

- 2.10. pašam nebojāt un nepieļaut, ka citi bojā skolas inventāru, telpas, teritoriju un apstādījumus;
- 2.11. nepieļaut rupju un necenzētu vārdu lietošanu, kopt valodas un dialoga kultūru;
- 2.12. ievērot kulturālas uzvedības noteikumus;
- 2.13. apgērbā ievērot lietišķo etiķeti.

3. Skolotāju ētikas pamatprincipi

Ikviens Rīgas Ķengaraga vidusskolas skolotājs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, ievērojot pedagoga darba pamatprincipus- profesionalitāti, atbildību, taisnīgumu, cieņu un pašcieņu, smalkjūtību:

- 3.1. organiski apvienot sevis un citu izglītošanu- atbilstoši sabiedrības attīstības perspektīvām- ar audzināšanu, profesionālo meistarību un kultūru;
- 3.2. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu un ieguldījumu veicinātu RKVS prestiža celšanu Latvijā un ārpus tās robežām;
- 3.3. patstāvīgi tiekties iepazīt, uzkrāt un ikdienā izmantot jauno, kas sasniegts zinātnē, mākslā un dzīvē;
- 3.4. augstu vērtēt gan personisko, gan savas profesijas godu un reputāciju, atbalstīt savu kolēģu pedagoģiskos meklējumus;
- 3.5. dalīties savā pieredzē ar jaunajiem un mazāk pieredzējušiem kolēģiem, tā veicinot profesijas pēctecību un attīstību;
- 3.6. paškritiski vērtēt apgūtās zināšanas un prasmes, patstāvīgi pilnveidot savu profesionālo meistarību;
- 3.7. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā, aizmuguriski nekritizēt savus kolēģus;
- 3.8. veidot ciešu un produktīvu sadarbību ar skolēnu vecākiem, laicīgi informēt viņus par skolas aktualitātēm, veicināt pedagoģisko zināšanu izplatīšanu un izskaidrošanu;
- 3.9. bez paviršības un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi izvērtēt skolēnu darbus un zināšanas, pieļaujot, ka viņiem var būt iebildes pret vērtējumu;
- 3.10. paredzēt un nodrošināt apelācijas iespējas;
- 3.11. būt skolēna potenciālo iespēju atraisītājam, viņa personības veidotājam;
- 3.12. neizmantojot savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus reliģiskus, politiskus vai personiskus uzskatus;

- 3.13. cienīt skolēnu savdabību, kopt to, radināt audzēkņus patstāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
- 3.14. katrā skolēnā censties saskatīt pozitīvās īpašības, veidot savstarpējās attiecības, balstoties tieši uz tām;
- 3.15. būt gatavam uz klausīt skolēnu un vecāku kritiku, argumentēti izskaidrot to risināšanas iespējas un variantus, saudzēt skolēnu un vecāku pašcieņu;
- 3.16. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar skolēniem, vecākiem, kolēģiem, nepārsteigties ar vērtējumu un lēmumiem;
- 3.17. izsakot aizrādījumus, ņemt vērā bērna vecuma psiholoģiskās īpatnības;
- 3.18. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr censties būt ētiskas uzvedības paraugam, tā apliecinot RKVS Ētikas kodeksa nozīmi ikdienas dzīvē;
- 3.19. sarunās ar skolēniem, kolēģiem un vecākiem, ievērot konfidencialitātes principus un ētikas likumus;
- 3.20. apģērbā ievērot lietišķo etiķeti.

4. Skolas darbinieku ētikas pamatprincipi

Ikvienam RKVS darbiniekam:

- 4.1. augstu vērtēt iespēju strādāt RKVS, apzinoties, ka no viņa darba ir atkarīgs kopīgais skolas veikums, panākumi un prestižs sabiedrībā;
- 4.2. apzināties un pienācīgi novērtēt to, ka saskarsmes loks ikdienā ir dažāda vecuma skolēni, kuriem nepieciešama īpaša uzmanība (atkarībā no vecuma), komunikācijas kultūra, pacietība un iejūtība;
- 4.3. apzināties, ka ētiska uzvedība ir atkarīga ne tikai no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
- 4.4. savā darbā ievērot un pildīt darba pienākumos norādīto, būt lojālam ar tiešo priekšniecību, vienlaikus nebaidīties izteikt konstruktīvus priekšlikumus darba kvalitātes uzlabošanai un kopīgo interešu ievērošanai;
- 4.5. pret visām RKVS struktūrvienībām attiekties vienlīdzīgi, nodrošinot, lai resursi, pakalpojumi un iespējas būtu pieejami visiem, kam tie paredzēti;
- 4.6. saudzēt, taupīt, aizsargāt RKVS īpašumu, rūpēties, lai skolas resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
- 4.7. būt pieklājīgiem, laipniem, izpalīdzīgiem, nepieļaut aprunāšanu, izturēties ar cieņu pret visiem, respektējot katra veikto darbu, tiesības un pienākumus;

- 4.8. vienmēr ievērot darba disciplīnu, apzinīgi pildīt savus pienākumus, uzņemties personisku atbildību par padarīto un sekām;
- 4.9. nevairīties pieņemt lēmumus atbilstoši savai kompetencei.

5. Ētikas kodeksa realizācija

RKVS Ētikas kodekss ir pieejams visiem RKVS skolēniem, skolotājiem, vecākiem, darbiniekiem, sabiedrībai. Tas atrodams RKVS skolotāju istabā un skolas mājas lapā.

Tā tapšanas procesā tiek iesaistīts ikviens RKVS saimes loceklis - skolas padomes pārstāvji, skolas psihologs un sociālais pedagogs, skolēnu pašpārvalde, skolēni, skolotāji, skolas darbinieki.

Ar Ētikas kodeksu tiek iepazīstināts katrs RKVS saimes loceklis, kā arī visi tie, kas uzsāk mācības vai darba gaitas RKVS.

RKVS Ētikas kodeksa īstenošanu sekmē un uzrauga direktora apstiprināta Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz Ētikas kodeksu un Iekšējiem noteikumiem Nr.4 par Rīgas Ķengaraga vidusskolas ētikas komisijas darbības kārtību, sniedz un izskata Ētikas kodeksa neievērošanas un nepildīšanas gadījumus (1. pielikums) un pieņem lēmumus, kuri nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumdošanas normām.

Secība, kādā tiek izskatīti Ētikas kodeksa pārkāpumi:

- 5.1. ziņojuma nodošana komisijas priekšsēdētājam;
- 5.2. gadījumā, ja persona, par kuru rakstīts ziņojumā, var paskaidrot savas rīcības motīvus, apzinās savas darbības vērtējumu, kā arī atzīstas Ētikas kodeksa neievērošanā, tad ziņojums netiek virzīts tālākai izskatīšanai Ētikas komisijā. To izskata tikai direktora vietnieka kabinetā;
- 5.3. ja persona dažādu iemeslu dēļ neatzīst savu vainu, tiek sasaukta Ētikas komisija 5 cilvēku sastāvā. Ja Ētikas komisija dod slēdzienu, ka persona ir vainīga un pārkāpts skolas Ētikas kodekss, tad par šo gadījumu personas lietā tiek veikts ieraksts.

Direktore

I.Safranoviča

(1.pielikums)

Rīgas Ķengaraga vidusskolas Ētikas kodeksa
neievērošanas un nepildīšanas

ZIŅOJUMS

Es, _____, ziņoju, ka _____

Datums _____

Paraksts _____

(vārds,
uzvārds) _____

PASKAIDROJUMS

Notikuma izklāsts _____

Rīcības motīvi _____

Personiskais rīcības vērtējums _____

Nepieciešamā
palīdzība _____

Datums _____

Paraksts _____

Sociālā pedagoga (vārds, uzvārds) _____
komentārs _____

Skolas psihologa (vārds, uzvārds) _____
komentārs _____

Direktora vietnieka audzināšanas darbā (vārds, uzvārds) _____

komentārs _____

Skolēnu pašpārvaldes locekļa (vārds, uzvārds) _____

komentārs _____

Skolas Ētikas komisijas
lēmums _____

Datums _____

Paraksti: _____

skolas direktors _____

direktora vietnieks _____

skolas psihologs _____

skolas sociālais pedagogs _____

skolēnu pašpārvaldes loceklis _____