

RĪGAS ĶENĢARAGA VIDUSSKOLAS

2016./2017. MĀCĪBU GADA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

I. Vispārīgā informācija

Iestādes juridiskā adrese: Maskavas iela 273, Rīga, LV-1063

Iestādes reģistrācijas numurs: Izglītības iestāžu reģistrā: 3613900680

Iestādes vadītājs: Iveta Skrastiņa

Iestādes dibinātājs: Rīgas Dome

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	V-5454	31.08.2012.	17.09.2020.	524	532
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	31013021	V-5456	31.08.2012.	17.09.2020.	139	134
					663	666

2016./2017.m.g. absolventi: apliecības par vispārējo pamatizglītību saņēma 53 izglītojamie (01.09.2016. – 53), atestātus par vispārējo vidējo izglītību saņēma 35 izglītojamie (01.09.2016. – 36). Uz otru gadu tajā pašā klasē – 6.kl. atstāti divi izglītojamie. Vidējo izglītību (35) ieguvušo turpmākā izglītība un nodarbinātība – 23 augstskolās, 6 koledžās, 5 strādā, 1 nav zināms.

Izglītojamo skaits, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklēja skolu – 3. Izglītojamo skaits, kas apgūst interešu izglītības programmas – 324, profesionālās ievirzes programmu (pavāri) - 17. Izglītojamo skaits, kuriem sniegti atbalsta pasākumi – 3.klase – 7, 6.klase – 5 izglītojamie.

Attīstības prioritāšu izpilde 2016./2017.m.g.

Pamatjoma: Mācību saturs

Prioritāte: Turpināt optimizēt fakultatīvās nodarbības un individuālo darbu jaunajos virzienos.

Mērķis: Sniegt skolēniem plašākas iespējas attīstīt savas iemaņas un prasmes, ievērot viņu intereses un vajadzības.

Ieviešanas gaita:

Uzdevumi	Atbildīgais	Izpilde
Iepazīties ar citu skolu pieredzi	Direktores vietnieces	+
Izstrādāt anketas skolēnu un skolotāju anketēšanai	Direktores vietnieces, psihologs	- Edurio anketas
Apkopot iegūtos rezultātus	Psihologs	- Edurio anketas
Meklēt jaunus virzienus ārpus mācību plāna nodarbībām	Direktores vietnieces, skolotāji	+
Nodrošināt ar nepieciešamajiem speciālistiem un aprīkojumu	Direktores vietnieces	+
Izstrādāt jaunas fakultatīvu un individuālo nodarbību programmas	Fakultatīvu un individuālo nodarbību vadītāji	+
Nokomplektēt grupas	Grupu vadītāji, direktores vietnieces	+
Organizēt grupu darbu un kontrolēt nodarbības	Grupu vadītāji, direktores vietnieces	+
Fakultatīvo, individuālo un konsultāciju nodarbību ar spējīgiem un talantīgiem skolēniem pārraudzība	Direktores vietnieces	+

2016./2017.m.g. skolas pedagogi un audzēkņi piedalījās vairākos projektos un konkursos:

- 6.,9.kl. skolēni piedalījās dabaszinātņu projektā “Zaļais restarts” (skolotāja I.Koļesņikova),

- 12.kl.skolēni piedalījās Imanta Ziedoņa muzeja projektā “Ideju pavasaris” (skolotāja I.Zila),
- Vispasaules Labdarības projektā “Eņģeļa pasts” (koordinēja sociālais pedagogs D.Karkliņa) ,
- 3.v klases skolēni piedalījās projektā “Sporto visa klase”(skolotāja V.Mironova, T.Sidorova),
- 12.kl. skolēni piedalījās AS Grindeks projektā “Profesiju dienas skolēniem” (skolotāja I.Kolesnikova),
- 7.-9.kl. skolēni vides izziņas konkursā “Nāc dārzā ciemoties!” (skolotāja I.Savenkova),
- vairākos vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursos (Z.Berziņa, I.Lecinska),
- mūzikas konkursā “Balsis 2017” (skolotāja N.Titova),
- 2.-12.kl. skolēni- tradicionālajā stāstnieku konkursā “Teci, teci, valodiņa” un konkursā “Mana dzīvā tautasdziesma”,
- 3.kl. skolēni konkursā “Kājāmgājies” , 4.kl. skolēni Rīgas pilsētas konkursā “Pieskati uguni” (V.Ļebedeva),
- 2.-9.kl. skolēni konkursā “ Rīgas zvirbulis” (skolotāja S.Ivanova, L.Zelmane, I.Zila),
- 8.-9.kl. skolēni-fizikas erudīcijas konkursa “Fizmix Eksperiments” (skolotāja V.Dzergača),
- 10.-12.kl. skolēni- konkursā “Enkurs 2017” (skolotāja T.Urbane),
- Izglītības attīstības centra īstenotajā jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanas projektā „IZZINĀT. PIEREDZĒT. RĪKOTIES.” (direktore I.Skrastiņa)

Mācību gada noslēgumā tika sagatavots Pamatizglītības programmas (kods 21011111) projekts, iesniegts RD IKSD saskaņošanai. Uz 01.09.2017. programma licencēta un uzsākta realizēt 1.klasē.

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami <input type="checkbox"/>	Labi <input type="checkbox"/>	Ļoti labi <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	---

Pamatjoma: Izglītojamo sasniegumi

Prioritāte: Pilnveidot esošo pēctecības sistēmu, lai nodrošinātu labākus rezultātus mācību darbā.

Mērķis: Lai nodrošinātu skolēnu spēju sasniegt labākus rezultātus mācību darbā, atvieglot skolēniem pāreju no viena skolas posma uz nākošo.

Novērtēšanas kritēriji:

- Skolēni jūtas komfortabli un pārliecināti par sevi.
- Paaugstinās mācību darba sasniegumi.
- Mācību priekšmetu skolotāji un jaunie klašu audzinātāji labi pārzina skolēnu individuālās īpatnības un ņem vērā tās savā darbā ar izglītojamajam.

Ieviešanas gaita:

Uzdevumi	Atbildīgais	Izpilde
Pēctecības rīcības plāna papildināšana, iekļaujot tajā 9.,10. klases	Direktores vietnieces	+
Pedagoģisko konsiliju, saistībā ar 4.-5. un 9.-10. klašu grupām, novadīšana	Psihologs, klašu audzinātāji	+/-
Stundu vērošana	Direktores vietnieces	+
Adaptācijas pasākumu organizēšana skolēniem, kuri atnākuši no citām skolām, iesaistot atbalsta personālu.	Psihologs, klašu audzinātāji, sociālais pedagogs	+
4. un 9. klašu skolēnu anketēšana mācību gada beigās, 5. un 10. klašu skolēnu anketēšana mācību gada vidū. Rezultātu analīze	Psihologs	- Edurio anketas
Mācību sasniegumu analīze	Direktores vietnieces	+
Skolēnu vecāku anketēšana	Psihologs, klašu audzinātāji	-
Topošie 5. un 10. klašu skolotāji vada stundas 4. un 9.klasēs	Skolotāji	+
4. un 9. klašu skolēnu tikšanās ar 5. un 10. klašu skolēniem	Klašu audzinātāji	+
Nodrošināt pēctecību darbā ar spējīgiem un talantīgiem skolēniem	Direktores vietnieces, psihologs	-

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2016./2017.m.g.

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Augsts		Optimāls		Pietiekams		Nepietiekams	
			9-10 balles		6-8 balles		4-5 balles		1-3 balles	
			skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%
3.	Latviešu valoda	75	7	9.33	49	65.33	19	25.34	0	0
3.	Matemātika	75	20	26.66	44	58.67	11	14.67	0	0
3.	Krievu valoda	75	12	16	48	64	15	20	0	0

6.	Latviešu valoda	50	1	2	33	66	12	24	4	8
6.	Matemātika	50	1	2	26	52	19	38	4	8
6.	Dabaszinības	50	4	8	31	62	14	28	1	2
6.	Krievu valoda	50	1	2	27	54	21	42	1	2
9.	Latviešu valoda	53	0	0	30	56.5	23	43.5	0	0
9.	Matemātika	53	2	3.8	15	28.3	31	58.5	5	9.4
9.	Angļu valoda	53	1	2	28	52.8	24	45.2	0	0
9.	Latvijas un pasaules vēsture	53	2	3.8	34	64.1	17	32.1	0	0
9.	Krievu valoda	53	3	5.3	23	43.5	27	51.1	0	0
12.	Latviešu valoda	34	0	0	12	35.3	22	64.7	0	0
12.	Matemātika	34	0	0	15	44.1	19	55.9	0	0
12.	Angļu valoda	34	5	14.7	20	58.8	9	26.5	0	0

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Klase	Mācību priekšmets	Valsts pārbaudes darbu kārtotāju skaits	Augsts		Optimāls		Pietiekams		Nepietiekams	
			85-100%		55-84%		35-54%		Līdz 34%	
			skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%
3.	Latviešu valoda	63	6	9.5	37	58.7	19	30.2	1	1.6
3.	Matemātika	63	16	25.4	27	42.9	17	27	3	4.7
3.	Krievu valoda	76	27	35.5	43	56.6	5	6.6	1	1.3
6.	Latviešu valoda	44	5	11.3	29	65.9	8	18.2	2	4.6
6.	Matemātika	48	4	8.3	29	60.5	11	23	4	8.2
6.	Dabaszinības	47	6	12.7	28	59.6	12	25.5	1	2.2
6.	Krievu valoda	50	1	2	30	60	14	28	5	10

9.	Matemātika	49	2	4.1	14	28.6	28	57.1	5	10.2
9.	Angļu valoda	49	8	16	23	47	18	37	0	0
9.	Krievu valoda	49	1	2	22	45	26	53	0	0
9.	Latvijas un pasaules vēsture	49	5	10	29	59	15	31	0	0
11.-12.	Informātika	33	0	0	24	73	9	27	0	0

12.klases izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Apguves koeficients	
			Valstī	Skolā
9.	Latviešu valoda	49	63	58
12.	Bioloģija	3	63,7	65,2
12.	Fizika	2	49,9	48,7
12.	Ķīmija	1	63,1	48,7
12.	Latviešu valoda	30	50,9	35,43
12.	Matemātika	30	34,9	36,64
12.	Angļu valoda	31	64,5	52,5

- Skola sistemātiski apkopoja un analizēja informāciju par katra skolēna mācību sasniegumiem ikdienas darbā un Valsts pārbaudes darbos
- Pedagoģi mērķtiecīgi un diferencēti organizēja skolēnu mācību procesu gan stundās, gan individuālajā darba ar skolēniem.
- Visi vidusskolas skolēni ir izstrādājuši un aizstāvējuši zinātniski pētnieciskos darbus.
- Visi skolēni aktīvi strādāja projektu izveidē.

Pamatjoma: Iestādes vide.**Prioritāte:** Nostiprināt skolas jaunās tradīcijas.**Mērķis:** Apvienot un tuvināt pedagoģisko, skolēnu, skolēnu vecāku kolektīvu.**Novērtēšanas kritēriji:**

- Skolā ir aktīva un interesanta dzīve, kurā piedalās skolotāji, skolēni un viņu vecāki.
- Skolā ir labi saplānotas un organizētas skolēnu brīvā laika pavadīšanas iespējas.

Ieviešanas gaita:

Uzdevumi	Atbildīgais	Izpilde
Anketas izstrādāšana	Direktores vietnieces	+ 2015./2016.m.g.
Klašu audzinātāju programmās kontrolēt skolēnu piedalīšanos skolas tradīciju pasākumos	Direktores vietnieces	+
Skolēnu, skolotāju un skolēnu vecāku anketēšana	Direktores vietnieces, psihologs, klašu audzinātāji	+ 2015./2016.m.g. + 2016./2017.m.g.
Iegūto anketu rezultātu apkopojums	Direktores vietnieces, psihologs, klašu audzinātāji	+ 2015./2016.m.g.
Popularizēt skolas tradīcijas, izmantojot elektroniskās saziņas veidus un skolas avīzi	Direktores vietnieces, klašu audzinātāji	+
Sastādīt skolas tradīciju foto krājumu un glabāt skolas muzejā	Direktores vietnieces, klašu audzinātāji	+
Aicināt uz skolas tradīciju pasākumiem dažādus cilvēkus	Direktores vietnieces, klašu audzinātāji	+
Mācību darbā meklēt jaunas tradīcijas	Direktores vietnieces	+
Iesaistīt vecākus meistarības organizēšanā skolēniem	Direktores vietnieces un klašu audzinātāji	+
Skolēnu padomes darbā iesaistīt skolotāju - konsultantu	Direktores vietnieces	+
Organizēt skolēnu padomes sadarbību ar citām skolām	Direktores vietnieces	+
Novadīt kopīgus pasākumus vecākiem un izglītojamajiem	Skolas padome	+

Izglītības attīstības centra īstenotajā jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanas projektā „IZZINĀT. PIEREDZĒT. RĪKOTIES.” ietvaros tika organizēta Diskusija starp jauniešiem no Rīgas Ķengaraga vidusskolas un no Š.Dubnova Rīgas Ebreju vidusskolas, organizēti “Baltā galdauta svētki” svinot Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu. Uz svētkiem tika aicināti skolēni, skolas darbinieki, vecāki un Ķengaraga iedzīvotāji. Pasākums bija plaši apmeklēts. Bez šīm divām jaunajām tradīcijām sākām atzīmēt un organizēt Tēvu dienu, kā arī saglabātas iepriekšējo gadu tradīcijas.

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami <input type="checkbox"/>	Labi <input type="checkbox"/>	Ļoti labi <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	---

Pamatjoma: Resursi.

Prioritāte: Izveidot spēļu laukumu pagarinātās dienas grupas skolēniem.

Mērķis: Atpūtas iespēju nodrošināšana skolēniem.

Novērtēšanas kritēriji:

- Spēļu laukuma esamība.
- Nodrošinātas skolēnu atpūtas iespējas.

Ieviešanas gaita:

Uzdevumi	Atbildīgais	Izpilde
Sagatavot vēstuli Rīgas domes Īpašuma departamentam par skolas teritorijas labiekārtošanu un spēļu laukuma pagarinātās dienas grupas skolēniem izveidošanu	Direktores v.a.s.d.	+ 2015./2016.m.g.
Saskaņot ar Rīgas domes Īpašuma departamenta arhitektu skolas teritorijas labiekārtošanas projektu	Direktores v.a.s.d.	+ Tuvāko 2 gadu laikā notiks labiekārtošana
Kopīgi ar Rīgas domes Īpašuma departamentu kontrolēt veicamo darbu kvalitāti	Direktores v.a.s.d.	+

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami <input type="checkbox"/>	Labi <input type="checkbox"/>	Ļoti labi <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	---

Pamatjoma: Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (nav iekļauta Attīstības plānā)

2015./2016. mācību gada noslēgumā katrs pedagogs aizpildīja Aktualitātes karti 2016./2017. mācību gadam. Aktualitātes kartē pedagogi izvirzīja savu nākamā mācību gada aktualitāti vai problēmu, kādus risinājumus viņi piedāvā paši no savas puses, kādas būs sekas aktualitātes risināšanai un ar ko sadarbosies vai kas ir iesaistīti aktualitātes risināšanā, kā arī kāds būs rezultāts. Mācību gada laikā katrs pedagogs strādāja, lai risinātu izvirzīto aktualitāti. 2016./2017.m mācību gada noslēgumā katrs izvērtēja savu darbu šīs aktualitātes risināšanā, aprakstot savu rīcību, rezultātus un secinājumus. Aktualitātes kartes pielikumā.

Mācību gada noslēgumā tika plānots nākošais mācību gads caur katra pedagoga izvirzītajām aktualitātēm. Šādā veidā pašnovērtēšanas procesā tika iesaistīti visi pedagogi. Izvērtējot katrs savu individuālo darbu un ko katrs personīgi ir gatavs darīt un ko ir izdarījis, pedagogiem bija un ir iespēja justies līdzatbildīgiem izglītības iestādes attīstībā.

Pedagogu izvirzītās aktualitātes/problēma 2016./2017.m.g., kuras katrs pats risināja mācību gada garumā:

- 1.klases audzināšana pēc ilga klases audzinātājas pienākumu pildīšanas perioda
- 10.mt2 klases skolēnu stundu kavējumi un skolas neapmeklēšana
- 10.mt klases skolēnu pirmās stundas kavēšana
- 11.mt2 klases dažiem skolēniem zems zināšanu līmenis matemātikā
- 5.-7.klašu skolēnu uzvedības problēmas stundu laikā
- 6.mt2 klases zemais zināšanu līmenis latviešu valodā
- 8.klasēs izteikti daudz nepietiekamu vērtējumu, zems skolēnu zināšanu un prasmju līmenis vizuālajā mākslā
- 9.mt2 klases sagatavošana krievu valodas eksāmenam
- 9.mt2 klases sagatavošana latviešu valodas eksāmenam
- aktu zālē slidena grīda
- angļu valodas zināšanu līmeņa paaugstināšana
- atbalsts skolotājiem
- bērni ar hiperaktivitātes pazīmēm klasē
- bērni maz lasa
- bērnu iesaistīšana ārpusskolas sporta nodarbībās
- bibliotēkai ir vāji izteiktas modernas bibliotēkas iezīmes
- darba vides labiekārtošana
- darbs 6.klasēs. daudz skolēnu ar uzvedības, rakstura un veselības īpatnībām. Skolēnu attieksme pret klasesbiedriem, skolotājiem, stundām.

- daudz skolēnu, kuriem ir uzvedības problēmas, kuri nespēj koncentrēties un savaldīt savas emocijas
- dažiem skolēniem zema mācību motivācija, nav vecāku atbalsta, kontroles
- Dažu 9.mt2 klases skolēnu zems zināšanu līmenis matemātikā
- dažu skolēnu sistemātiska stundu kavēšana
- disciplīna stundās
- disciplīna stundās. Nav motivācijas, zems kultūras līmenis
- elektronisko saziņas līdzekļu izmantošana kontroldarbu laikā, informācijas par K.D. saturu un risinājumu izplatīšana skolēnu vidū
- iemācīt katru skolēnu veikt laboratorijas darbu individuāli
- izveidot ciešu sadarbību: skolēni-vecāki-skolotāji
- izveidot mācīties spējīgu 10.klasi
- kā ieaudzināt bērnos vēlmi lasīt
- kā uzlabot skolēnu zināšanu līmeni latviešu valodā?
- konsultāciju apmeklēšana ar mērķi savlaicīgi uzlabot atzīmi
- latviešu valodas apguve 10.klasē
- latviešu valodas zemais apguves līmenis vidusskolā
- matemātikas programmas apguvei vidusskolā trūkst mācību stundas
- materiāla nodrošināšana praktiskajiem darbiem stundās (meiteņu mājturība)
- motivēt 9.mt1 klases skolēnus apmeklēt konsultācijas ar mērķi paaugstināt savu zināšanu līmeni matemātikā
- nav konkrētu vērtēšanas kritēriju sporta stundās 4.klasei
- nekvalitatīva mūzikas aparatūra
- nepieciešams finansējums mūsdienu deju kolektīva tērpiem
- sagatavot skolēnu 6.klases VPD mutiskajai atbildei
- sekmju līmeņa pasliktināšanās 9.klasē
- sistemātiski skolēnu stundu kavējumi
- skaļi izteicieni, sarunas ar sola biedriem stundu laikā
- skolēniem nav motivācijas dejot tautas dejas
- skolēnu iesaistīšana portāla uzdevumi.lv sistemātiskā darbu izpildē
- skolēnu īpatnības, kuras izsauc bažas un trauksmi
- skolēnu mājas darbu izpildīšana nepietiekamā līmenī
- skolēnu stundu kavējumi
- stundu gavēšana – 1.st. un pēc garā starpbrīža
- topošo pirmklasnieku jaunā statusa apzināšana – es esmu skolēns
- uzvedība starpbrīžu laikā
- vecāki maz interesējas par bērnu mācību procesa norisi un par intelektuālo attīstību
- vecāku neizpratne par pasākumu organizēšanai ārpusskolas nepieciešamajām atļaujām

Šajā mācību gadā skola iesaistījās vairākos projektos:

- Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs” īstenotajā VIAA projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs” - par karjeras konsultantiem pedagogiem turpmāk strādās divi skolotāji.
- Izglītības attīstības centra īstenotajā jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanas projektā „IZZINĀT. PIEREDZĒT. RĪKOTIES.” - piedalījās direktore, divi pedagogi un divi izglītojamie. Šī projekta rezultātā tika organizēti vairāki pasākumi sk. Skolas vide.
- Jauniešu iniciatīvas projektā „Izglītības iestāžu teritoriju apzaļumošana” konkurss.

Gatavojoties Latvijas 100-gadei, izstrādāts plāns 2017.–2019. gadam “Latvijai 100”.

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami <input type="checkbox"/>	Labi <input type="checkbox"/>	Ļoti labi <input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	---

II. Kopsavilkuma tabula saskaņā ar Attīstības plānu 2014.-2019.m.g.

2016./2017.mācību gads

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis*			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs: Iestādes īstenotās izglītības programmas				x
2. Mācīšana un mācīšanās:	Netika vērtēts			
2.1. Mācīšanas kvalitāte				
2.2. Mācīšanās kvalitāte				
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem	Netika vērtēts			
4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts				
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				
4.3. Atbalsts personības veidošanā				
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklīmatu				x
5.2. Fiziskā vide	Netika vērtēts			
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrēsu	Netika vērtēts			
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	x			
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji				

Skolas darba stiprās puses:

- Neskatoties uz to, ka notiek kvalitatīvs darbs saskaņā ar Attīstības plānu, tiek strādāts papildus un meklētas jaunas iespējas turpmākai attīstībai un skolas tēla popularizēšanai sabiedrībā
- Saliedēts vadības un darbinieku kolektīvs, kurš nebaidās jo jauniem izaicinājumiem savā darbībā

- Mainoties darbiniekiem, jaunos pedagogus ar darbu Rīgas Ķengaraga vidusskolā iepazīstina gan administrācija, gan mācību gada laikā nozīmēts mentors
- Dalība vairākos projektos un konkursos – vietējos un starptautiskos
- Noris mērķtiecīga skolas fiziskās vides sakārtošana un materiālās bāzes papildināšana

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Strādāt saskaņā ar Attīstības plānu 2014. – 2019.gadam.
- Pamatizglītības programmas (kods 21011111) realizēšana ar 01.09.2017.

1.klasi.

Direktore

Iveta Skrastiņa

01.10.2017.

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS